



Professeur Principal :

M. VITOT

Classe : **6E**

	Programme	Matériel	Evaluation	Travail Personnel	Remarques
Arts Plastiques Professeur :	Choisir, organiser et mobiliser des gestes, des outils et des matériaux en fonction des effets qu'ils produisent. » Représenter le monde environnant ou donner forme à son imaginaire en explorant divers domaines (dessin, collage, modelage, sculpture, photographie, vidéo...) Rechercher une expression personnelle en s'éloignant des stéréotypes. Intégrer l'usage des outils informatiques de travail de l'image et de recherche d'information, au service de la pratique plastique.	1 pochette papier Canson ou autre A3 29,7 x 42 cm - 224g/m ² . 1 pochette papier calque format 24x32 cm 1 cahier 24x32 grands carreaux travaux pratiques 96 pages 1 crayon papier HB1 boîte pastels gras (12) 2 feutres noirs pointe fine et/ou micro pointe (0,5/0,7)	Tous les travaux plastiques sont évalués/ Le travail demandé portera aussi sur des productions vidéos ou infographiques, à apporter sur clé usb ou ordi val si besoin.	Recherche biographique (volontaire) sur des artistes pour obtenir des points supplémentaires sur son travail / Parfois il faudra finir à la maison le travail commencé en classe.	Avoir son matériel (crayons, stylo, colle, ciseaux...) à chaque cours
Anglais Professeur : Madame Nicolle	Etre capable de parler de soi, de ce qu'on aime + de son environnement familial (description physique , chiffres, couleurs, alphabet et savoir donner l'heure)	Un grand cahier à carreaux, feutres et crayon de couleur, et une ardoise avec un feutre et un chiffon pour effacer	Interrogations écrites et orales régulières sur les leçons + taches finales plus personnelles et créatives en fin de chapitre pour clôturer la séquence	Systématiquement revoir ce qui a été fait avant chaque cours. Savoir écrire et prononcer la leçon étudiée à chaque cours.	La majeure partie du travail DOIT se faire en classe grâce à une écoute active. Favoriser les documents audios et les vidéos pour apprendre les leçons . Faire précéder et primer l'écoute à l'apprentissage d'une leçon sur le cahier
Education Musicale Professeur :	Chanter, écouter, créer et échanger sur la musique. 4 séquences dans l'année : la musique et ses émotions, le mythe d'Orphée en musique, l'orchestre symphonique, la voix humaine.	Un clé USB (celle de l'ordi val par exemple), à emmener seulement lorsque cela est demandé.	Evaluations des compétences travaillées dans chaque séquence. Orales et écrites, individuelles et collectives. Autoévaluation.	Le cahier de la classe est en ligne, réalisé à l'aide d'un site nommé "Padlet". Les élèves y accèdent à partir de Pronote en cliquant simplement sur le lien que je mettrai lorsqu'il y a des devoirs ou des contrôles.	
EPS Professeur: Mme BRUN	Athlétisme (multi activités: lancer, multibonds, vitesse...), danse, handball, gymnastique, lutte et natation pour les élèves non nageurs et basket ou tennis de table pour les nageurs.	Tenue de sport adaptée à la pratique de l'EPS (achat d'un survêtement possible auprès des professeurs d'EPS). 1 paire de baskets de sport adaptées à la pratique de la course et du sport en salle. Pour les élèves allant à la piscine: un maillot de bain, une serviette, un gel douche, un bonnet de bain et si possible une paire de lunettes de piscine.	Plusieurs évaluations au cours du cycle (formative et/ ou certificative). 3 niveaux de notation: maîtrise d'exécution, performance et investissement.	Le professeur adapte le travail au niveau de l'élève. IMPORTANT : communiquer les problèmes de santé de l'élève et toutes difficultés qui impacteraient le cours EPS.	Attente particulière sur les qualités développées chez un élève "sportif": esprit d'équipe, solidarité, dépassement de soi.
Français Professeur : M. MOUKAGNI	Tout d'abord l'année de sixième est consacrée majoritairement à l'étude du récit. Qu'il s'agisse de l'expression orale ou écrite. Ainsi, à la fin de l'année, l'élève doit être capable de manifester par exemple la compréhension d'un texte oral en répondant aux questions sans se reporter au texte ou alors de dire un texte de mémoire à haute voix. En lecture, il doit être capable de s'affirmer comme un lecteur autonome et en écriture être à même de produire un texte cohérent à la graphie lisible et respectant les régularités orthographiques vues au cours de l'année.	Deux cahiers: Un grand cahier 140 pages, grands carreaux et un cahier petit format de 96 pages servant aux exercices. Un lot de copies doubles, stabilos (au moins trois de couleurs différentes), tipp ex, un bâton de colle, une règle et des stylos à bille.	Les élèves sont évaluées régulièrement, notamment chaque fin de semaine, souvent par un DST (devoir sur table). Les synthèses effectuées à l'issue de chaque séance sont apprises et souvent évaluées par une note sur 10, 15 voire sur 20.	Les différentes évaluations effectuées en classe s'appuient sur le modèle des exercices d'application effectués et corrigés ensemble en classe. Afin de réussir ses évaluations, refaire certains exercices vus en classe à la maison et apprendre ses leçons. COURS + EXERCICES relus à la maison mettent l'élève en meilleure position pour réussir ses évaluations.	

Histoire-Géographie Professeur :	HISTOIRE: La Préhistoire et l'Antiquité (Naissance de l'écriture, le monde grec, le monde romain, la naissance des monothéismes juifs et chrétiens). GEOGRAPHIE: Notion d'habiter: habiter la ville, habiter la ville de demain, habiter les campagnes, habiter les littoraux, habiter les espaces à fortes contraintes. ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (EMC): le collégien, être enfant et citoyen.	Un cahier 24x32 grands carreaux 192 pages avec protège-cahier bleu + trousse complète (stylos quatre couleurs, crayon de papier, gomme, un marqueur fluo couleur au choix) + une règle + une boîte de crayons de couleur complète à apporter à chaque cours. Eventuellement, une boîte de feutre + copies doubles pour les évaluations.	A la fin de chaque chapitre, une grande évaluation notée sur 20. L'élève peut s'aider d'une fiche de révision pour préciser son apprentissage. Vérification et notation des cahiers sur 10 à la fin de chaque trimestre.	Réviser les évaluations en plusieurs fois (les élèves sont prévenus une semaine à l'avance) avec la fiche de révision, la répétition est la clé de l'apprentissage.	
Mathématiques Professeur : M. VITOT	Eléments de géométrie / Angles / Diagrammes / Proportionnalité / Fractions / Longueurs / Aires / Volumes / Pavés droits et cubes / Symétrie axiale / Techniques opératoires / Echelles et pourcentages	2 cahiers 24x32 de 96 pages, avec protège-cahier Matériel de géométrie : critérium, règle, équerre, compas, rapporteur	1 devoir maison à rendre toutes les 2 semaines 1 évaluation en classe tous les mois Interrogations de cours régulièrement Calcul mental (1 note par trimestre) Tenue du cahier (1 note par trimestre)	Une relecture attentive le soir de chaque cours est indispensable pour une bonne assimilation des leçons et des exercices faits en classe. Des exercices à effectuer à la maison seront régulièrement donnés.	
Sciences/Physique Professeur : M. David	Les mouvements : trajectoire, vitesse, relativité. Corps purs et mélanges : qu'est-ce qu'un mélange et comment en séparer les constituants ? Energie : réservoirs et transfert d'énergie.	Un grand cahier 24*32 Trousse complète, bien veiller à avoir un crayon papier à chaque cours.	Evaluation écrite de fin de chapitre (20 min env.) Evaluation orale courte tous les 2/3 cours pour vérifier que les leçons sont apprises (2 min, 1 élève) Travaux pratiques parfois évalués : respect des consignes de sécurité, bonne utilisation du matériel.	Relire systématiquement la leçon d'un cours sur l'autre : - apprendre les définitions - relire le bilan de l'activité - savoir reproduire et légènder un schéma	Le cours doit être rattrapé en cas d'oubli de cahier.
SVT Professeur : Mme STAAT	En SVT les élèves de 6ème découvrent la méthode scientifique. Ils mobilisent leurs savoirs et leur savoir et leur savoir-faire afin de répondre à des questions sur le vivant et le monde qui nous entoure. Diverses approches seront utilisées: observations, manipulations, expérimentations, documentation... Thèmes abordés: Le vivant et la planète Terre.	Un cahier 24x32 grands carreaux de 96 pages avec un protège cahier vert. 10 feuilles simples et 5 copies doubles qui resteront en classe et seront utilisées pour les évaluations. Une trousse complète (stylos bleu, rouge, noir, vert, crayon à papier, gomme....) et des crayons de couleurs.	Les élèves sont évalués régulièrement. - Note de participation orale - Note de cahier - Test de connaissances (10-15 minutes) - Devoirs de fin de chapitre (30-55 minutes) - Activités ramassées en classe - Devoirs maison	Le cours doit être appris régulièrement. Il est important de savoir refaire les activités et de comprendre les bilans avant de les apprendre par cœur. Plusieurs méthodes de mémorisation sont possibles comme lire à haute voix la leçon ou la réécrire. Ce travail à la maison est nécessaire puisqu'il permet aux élèves de réinvestir les connaissances vues en classe.	Le cahier doit être bien tenu et mis à jour en cas d'absence. Le cours est disponible sur la plateforme pronote. En cas d'absence à un devoir, les élèves rattraperont l'évaluation.
Technologie Professeur : HASSANI	Besoin, fonction d'usage et d'estime. Fonction technique, solutions techniques. Représentation du fonctionnement d'un objet technique. Identifier des sources d'énergie et des formes. Familles de matériaux Caractéristiques et propriétés (aptitude au façonnage, valorisation). Impact environnemental. L'évolution des besoins. Notion de contrainte Recherche d'idées (schémas, croquis...) Modélisation du réel (maquette, modèles géométrique et numérique) Environnement numérique de travail. Le stockage des données, notions d'algorithmes, les objets programmables.	Un grand cahier à carreaux, colle et crayons de couleur,	3 évaluations somatives par trimestre. 1 note de participation et implication en classe.	L'enseignement de la technologie est un enseignement pratique et parfois un peu complexe (vocabulaire, logique industrielle...). N'hésitez pas à aider votre enfant dans ses devoirs scolaires	Sites à visiter : www.technorosoparks.com . www.technoflash.com www.technoargia.com