

	Professeur Principal :	M. VAUZEILLES		Classe : 5F	
	Programme	Matériel	Evaluation	Travail Personnel	Remarques
Arts Plastiques Professeur :	Choisir, mobiliser et adapter des langages et des moyens plastiques variés en fonction de leurs effets dans une intention artistique en restant attentif à l'inattendu. S'approprier des questions artistiques en prenant appui sur une pratique artistique et réflexive.	1 pochette papier Canson ou autre, format A3 29,7 x 42 cm - 224g/m2. 1 cahier 24x32 grands carreaux travaux pratiques 96 pages	Tous les travaux plastiques sont évalués/ Le travail demandé portera aussi sur des productions vidéos ou infographiques, à apporter sur clé usb ou ordiwal si besoin.	Recherche biographique (volontaire) sur des artistes pour obtenir des points supplémentaires sur son travail / Parfois il faudra finir à la maison le travail commencé en classe.	Avoir son matériel (crayons, stylo, colle, ciseaux...) à chaque cours.
Anglais Professeur : Mme Zondlowski	Approfondissement des acquis de 6ème via des thèmes culturels tout au long de l'année. A la fin de l'année, on est capable de parler au présent / prétérit et futur et de maîtriser une conversation simple sur ses projets, sa famille, ses vacances etc.	Un grand cahier et matériel scolaire.	Interrogations de connaissance à l'oral ou à l'écrit en début de cours. Evaluations de fin de séquence. Passages à l'oral. Moyenne d'anglais = moyenne de l'écrit + moyenne de l'oral	Apprendre la leçon par coeur à la fin de chaque cours. Savoir écrire les mots et les prononcer.	
Education Musicale Professeur :	Chanter, écouter, créer et échanger sur la musique. 4 séquences dans l'année : la répétition musicale, bruit et musique, messages musicaux, le corps humain en tant qu'instrument	Un clé USB (celle de l'ordiwal par exemple), à emmener seulement lorsque cela est demandé.	Evaluations des compétences travaillées dans chaque séquence. Orales et écrites, individuelles et collectives. Autoévaluation.	Le cahier de la classe est en ligne, réalisé à l'aide d'un site nommé "Padlet". Les élèves y accèdent à partir de Pronote en cliquant simplement sur le lien que je mettrai lorsqu'il y a des devoirs ou des contrôles.	
EPS Professeur: M VAUZEILLES	1/2 fond (courses de 3 minutes, 6 minutes ou 4,30 minutes), Ultimate, Gymnastique, Tennis de table, Volley Ball	Tenue de sport adaptée à la pratique de l'EPS (achat d'un survêtement possible auprès des professeurs d'EPS). 1 paire de baskets de sport adaptées à la pratique de la course et du sport en salle.	Plusieurs évaluations au cours du cycle (formative et/ ou certificative). 3 niveaux de notation: maîtrise d'exécution, performance et investissement.	Le professeur adapte le travail au niveau de l'élève. IMPORTANT : communiquer les problèmes de santé de l'élève et toutes difficultés qui impacteraient le cours EPS.	Attente particulière sur les qualités développées chez un élève "sportif": esprit d'équipe, solidarité, dépassement de soi.
Espagnol Professeur : M. LENOIR	En classe de 5ème, l'élève va se familiariser avec la langue espagnole et apprendre à parler de lui et de son environnement proche (famille, quotidien, goûts et loisirs, etc.). L'objectif est de lui donner les moyens de s'exprimer de façon simple sur des thèmes de la vie quotidienne. Ce sera aussi une occasion d'aborder des spécificités culturelles de certains pays hispanophones.	Un cahier grand format (24x32) couvert à l'aide d'un prologue cahier jaune. Une trousse avec le matériel à jour.	Contrôle continu (notes de participation et/ou de travail personnel). Evaluations ponctuelles à l'oral et à l'écrit.	Apprendre la leçon d'un cours sur l'autre (point de langue et vocabulaire). Effectuer les activités de mise en pratique (inscrites dans le cahier de texte et sur pronote)	Tout élève est susceptible d'être interrogé à n'importe quel moment sur les leçons précédentes afin de s'assurer de la régularité de son travail. En cas d'absence, l'élève devra se manifester afin que le photocopié qui lui manque lui soit distribué. Les élèves sont responsables de la bonne tenue de leur cahier et du rattrapage des cours qu'ils seraient amenés à manquer.
Français Professeur : Mme Noël	L'objectif de la classe de 5ème en français est la maîtrise des formes de discours de plus en plus complexes. Cela se traduit par l'étude et la production de textes mêlant le narratif, le descriptif, l'explicatif et l'argumentatif, et les élèves doivent donc maîtriser les outils grammaticaux et lexicaux nécessaires. La lecture et l'étude de l'image occupent également une place importante dans le programme de 5ème, et l'éveil à la sensibilité esthétique, au goût de lire, d'écrire et de raconter est un objectif majeur. En classe de 5ème les textes étudiés appartiennent pour beaucoup à la littérature médiévale et au récit d'aventures: des contes, des textes poétiques et de théâtre ainsi que des récits appartenant à la littérature de jeunesse seront également abordés.	Deux cahiers de grand format à grands carreaux, l'un de 96 ou 140 pages, et l'autre de 48 pages, un petit cahier de brouillon; quelques copies simples et doubles de grand format à grands carreaux; une pochette à élastiques.	Des évaluations sur 5, 10, 15 ou 20 points après chaque notion grammaticale ou orthographique étudiée, des dictées sous différentes formes, des rédactions d'une vingtaine de lignes environ, des évaluations orales, des exposés, des questions de compréhension de textes.	Les élèves auront un travail à effectuer quasiment tous les jours, qui consistera en quelques exercices de manipulation des notions étudiées ou d'une suite de texte à rédiger par exemple. Certains textes devront être appris "par coeur" et restitués sous forme de récitation.	La leçon du cours du jour doit être relue avec attention le soir à la maison.
Histoire-Géographie Professeur :	HISTOIRE: L'époque médiévale, avec plus de mille ans d'histoire de la chute de Rome (476) à la fin du règne de Louis XIV (1715); les Empires byzantins et carolingiens ; les débuts de l'islam ; la féodalité dans l'occident médiéval ; le christianisme médiéval dans le contexte de l'essor des villes en Occident ; l'affirmation de la monarchie royale et la construction de l'Etat en France ; le monde au XVIème siècle ; les bouleversements scientifiques, culturels et religieux au XVIème siècle ; l'affirmation de la monarchie absolue de François Ier à Louis XIV. GÉOGRAPHIE: la répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde ; la croissance démographique dans le monde ; la gestion des ressources naturelles (alimentation, eau, hydrocarbures) ; le changement global et ses effets ; les risques industriels et technologiques. ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (EMC) : des êtres humains différents mais égaux ; les identités multiples de la personne ; la sécurité (passage de l'ASSR 1) et l'égalité.	Un cahier grand format et une trousse, des crayons de couleur de temps en temps	Evaluation à la fin de chaque chapitre, un devoir sera donné pendant chaque vacances scolaires aux élèves volontaires	Réviser les leçons régulièrement, faire le travail à la maison donné en classe	

<p>Mathématiques Professeur :</p>	<p>Probabilités, triangles, nombres premiers et divisibilité, symétries, techniques opératoires, statistiques, quadrilatères, fractions, géométrie dans l'espace : le pavé droit, nombres relatifs, théorème de Thalès, calcul littéral, proportionnalité, géométrie dans l'espace : le cylindre et le prisme.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 grand cahier format 24x32 cm - 1 protège cahier pour y glisser les li - des feuilles simples pour les évaluat - 1 trousse complète (stylos, crayon, - 1 calculatrice collège (type Casio Fx - 1 règle graduée, 1 compas, 1 équer <p>ATTENTION : sauf précision contrain</p> <p>NI CAHIER DE BROUILLON, NI FEUILL</p> <p>- un livret d'exercices sera distribué à Il faut l'apporter à chaque cours. Il est accessible via le site intranet du</p>	<p>La leçon du jour est toujours à relire le soir-même et/ou la veille du cours suivant.</p> <p>Il y a presque toujours un ou deux exercices à faire d'un cours sur l'autre.</p> <p>Pour bien préparer une évaluation, il faut :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANTICIPER pour pouvoir poser des questions au professeur ou à ses camarades en cas de besoin ! - relire le cahier (plusieurs fois), - éventuellement recopier les phrases et formules importantes - s'entraîner à refaire (plusieurs fois) les exercices du cahier sans regarder les réponses - faire d'autres exercices du même type (pris dans le livret d'exercices, dans un manuel emprunté au collège, sur internet : www.labomep.net / Wims / le matou matheux / le chat bleu...) 		
<p>Sciences/Physique Professeur : M. David</p>	<p>Matière et molécules : les états de la matière expliqués grâce aux molécules. Les changements d'état. Masse et volume Electricité: réalisation de circuits électriques et mesures de l'intensité du courant électrique. Lumière : émission et propagation de la lumière, application au système solaire : éclipses, saisons.</p>	<p>Un grand cahier 24*32</p> <p>Trousse complète, bien veiller à avoir un crayon papier à chaque cours.</p>	<p>Evaluation écrite de fin de chapitre (20 min env.) Evaluation orale courte tous les 2/3 cours pour vérifier que les leçons sont apprises (2 min, 1 élève) Travaux pratiques parfois évalués : respect des consignes de sécurité, bonne utilisation du matériel.</p>	<p>Relire systématiquement la leçon d'un cours sur l'autre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - apprendre les définitions - relire le bilan de l'activité - savoir reproduire et légènder un schéma 	<p>Le cours doit être rattrapé en cas d'oubli de cahier.</p>
<p>SVT Professeur : Mme STAAT</p>	<p>GEOLOGIE : - La Terre dans le système solaire - Météo et Climat - L'Homme et ses responsabilités face à l'environnement BIOLOGIE : - Rythmes cardiaque et respiratoire - Digestion, alimentation équilibrée - Le monde microbien</p>	<p>Un cahier 24x32 grands carreaux de 96 pages avec un protège cahier vert. 10 feuilles simples et 5 copies doubles qui resteront en classe et seront utilisées pour les évaluations. Une trousse complète (stylos bleu, rouge, noir, vert, crayon à papier, gomme....) et des crayons de couleurs.</p>	<p>Les élèves sont évalués régulièrement. cahier (30-55 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Note de participation orale - Test de connaissances (10-15 minutes) - Activités ramassées en classe - Note de - Devoirs de fin de chapitre - Devoirs maison 	<p>Le cours doit être appris régulièrement. Il est important de savoir refaire les activités et de comprendre les bilans avant de les apprendre par coeur. Plusieurs méthodes de mémorisation sont possibles comme lire à haute voix la leçon ou la réécrire. Ce travail à la maison est nécessaire puisqu'il permet aux élèves de réinvestir les connaissances vues en classe.</p>	<p>Le cahier doit être bien tenu et mis à jour en cas d'absence. Le cours est disponible sur la plateforme pronote. En cas d'absence à un devoir, les élèves rattraperont l'évaluation.</p>
<p>Technologie Professeur : M. AMELLA</p>	<p>-design, innovation et créativité -les objets techniques, les services et les changements induits dans la société : -la modélisation et la simulation des objets et systèmes techniques. -l'informatique et la programmation.</p>	<p>Un classeur grand format avec 6 intercalaires et des pochettes plastiques</p>	<p>Chaque évaluation est précédée d'une synthèse.</p>	<p>Les devoirs sont notés sur Pronote, peu de travail demandé à la maison.</p>	<p>L'ORDIVAL peut être utilisé (uniquement lorsque le professeur le demande), il est préférable de s'assurer que celui-ci soit en permanence en bon état de fonctionnement</p>