



Professeur Principal :

MME PELADAN

Classe : **5E**

	Programme	Matériel	Evaluation	Travail Personnel	Remarques
Arts Plastiques Professeur :	Choisir, mobiliser et adapter des langages et des moyens plastiques variés en fonction de leurs effets dans une intention artistique en restant attentif à l'inattendu. S'approprier des questions artistiques en prenant appui sur une pratique artistique et réflexive.	1 pochette papier Canson ou autre, format A3 29,7 x 42 cm - 224g/m2. 1 cahier 24x32 grands carreaux travaux pratiques 96 pages	Tous les travaux plastiques sont évalués/ Le travail demandé portera aussi sur des productions vidéos ou infographiques, à apporter sur clé usb ou ordival si besoin.	Recherche biographique (volontaire) sur des artistes pour obtenir des points supplémentaires sur son travail / Parfois il faudra finir à la maison le travail commencé en classe.	Avoir son matériel (crayons, stylo, colle, ciseaux...) à chaque cours
Anglais Professeur : Mme Zondlowski	Approfondissement des acquis de 6ème via des thèmes culturels tout au long de l'année. A la fin de l'année, on est capable de parler au présent / prétérit et futur et de maîtriser une conversation simple sur ses projets, sa famille, ses vacances etc	Un grand cahier et matériel scolaire.	Interrogations de connaissance à l'oral ou à l'écrit en début de cours. Evaluations de fin de séquence. Passages à l'oral. Moyenne d'anglais = moyenne de l'écrit + moyenne de l'oral	Apprendre la leçon par coeur à la fin de chaque cours. Savoir écrire les mots et les prononcer.	
Education Musicale Professeur :	Chanter, écouter, créer et échanger sur la musique. 4 séquences dans l'année : la répétition musicale, bruit et musique, métissages musicaux, le corps humain en tant qu'instrument	Un clé USB (celle de l'ordival par exemple), à emmener seulement lorsque cela est demandé.	Evaluations des compétences travaillées dans chaque séquence. Orales et écrites, individuelles et collectives. Autoévaluation.	Le cahier de la classe est en ligne, réalisé à l'aide d'un site nommé "Padlet". Les élèves y accèdent à partir de Pronote en cliquant simplement sur le lien que je mettrai lorsqu'il y a des devoirs ou des contrôles.	
EPS Professeur: Mme PELADAN	1/2 fond (cours de 3 minutes, 6 minutes ou 4.30 minutes), Ultimate, Gymnastique, Tennis de table, Volley Ball	Tenue de sport adaptée à la pratique de l'EPS (achat d'un survêtement possible auprès des professeurs d'EPS). 1 paire de baskets de sport adaptées à la pratique de la course et du sport en salle.	Plusieurs évaluations au cours du cycle (formative et/ ou certificative). 3 niveaux de notation: maîtrise d'exécution, performance et investissement.	Le professeur adapte le travail au niveau de l'élève. IMPORTANT : communiquer les problèmes de santé de l'élève et toutes difficultés qui impacteraient le cours EPS.	Attente particulière sur les qualités développées chez un élève "sportif": esprit d'équipe, solidarité, dépassement de soi.
Espagnol Professeur : M. KAYLER	En classe de 5ème, l'élève va se familiariser avec la langue espagnole et apprendre à parler de lui et de son environnement proche (famille, quotidien, goûts et loisirs, etc ..). L'objectif est de lui donner les moyens de s'exprimer de façon simple sur des thèmes de la vie quotidienne. Ce sera aussi une occasion d'aborder des spécificités culturelles de certains pays hispanophones.	Un cahier grand format (24x32) couvert à l'aide d'un protège cahier jaune. Une trousse avec le matériel à jour.	Contrôle continu (notes de participation et/ou de travail personnel). Evaluations ponctuelles à l'oral et à l'écrit.	Apprendre la leçon d'un cours sur l'autre (point de langue et vocabulaire). Effectuer les activités de mise en pratique (inscrites dans le cahier de texte et sur pronote)	Tout élève est susceptible d'être interrogé à n'importe quel moment sur les leçons précédentes afin de s'assurer de la régularité de son travail. En cas d'absence, l'élève devra se manifester afin que le polycopié qui lui manque lui soit distribué. Les élèves sont responsables de la bonne tenue de leur cahier et du rattrapage des cours qu'ils seraient amenés à manquer.

<p>Français Professeur : Mme SULTAN</p>	<p>En classe de 5ème, les élèves devront approfondir la maîtrise de la lecture, de l'écriture, des discours, de l'oral et de la compréhension des textes. Le programme comportera plusieurs séquences : un roman d'aventure, le voyage en poésie, une réflexion autour du thème de l'héroïsme, l'étude d'une pièce de théâtre du XVIIème siècle, un roman médiéval, un travail autour de la littérature comme biais pour imaginer des univers nouveaux (les utopies), une thématique libre (le genre policier). J'essaierai autant que possible d'établir un lien entre le programme de français et celui d'histoire (Moyen-Age, Renaissance, société d'ancien régime au XVIIème siècle)</p>	<p>Un grand classeur, des feuilles simples et doubles à grands carreaux, cinq intercalaires, quelques pochettes en plastique. Pour chaque cours, les élèves devront avoir quelques copies simples et doubles en réserve dans leur classeur.</p>	<p>Il y aura une douzaine de notes par trimestre. Je pratique une double correction en expression écrite et en orthographe, avec amélioration de la note initiale si le travail de correction a été effectué consciencieusement. Une note d'assiduité de 20/20 est systématiquement donnée à chaque début de trimestre. Cette note baisse au fur et à mesure en cas de devoirs non faits ou d'oublis d'affaires. Les élèves ont toujours une semaine pour faire leurs devoirs et le professeur dispose également d'une semaine pour corriger et rendre les copies.</p>	<p>Je donne un travail régulier à faire à la maison. Tout est indiqué sur PRONOTE. En principe, les élèves sont en mesure de faire leur travail seuls, sans l'aide de leurs parents car je donne toujours des explications suffisantes pendant le cours pour leur permettre de se débrouiller. Il ne faut pas oublier que la finalité de la pédagogie n'est pas d'aider les élèves mais d'arrêter de les aider, afin qu'ils deviennent autonomes. Lorsqu'il y a une leçon à apprendre ou un livre à lire, une évaluation surprise peut survenir à tout moment. Pour les autres contrôles, je préviens toujours les élèves une semaine à l'avance et des conseils méthodologiques leur sont donnés pour la révision.</p>	<p>Pour moi, il n'y a pas de "bons" ou de "mauvais élèves". Peu importe leur niveau de départ lorsqu'ils arrivent en cours de français. L'important, c'est qu'ils progressent et ils en sont tous capables car rien ne résiste à un entraînement régulier. Chaque semaine, je présente aux élèves un petit roman dans le cadre d'une activité intitulée "le livre de la semaine". Il s'agit d'un livre (disponible au CDI) que les élèves peuvent emprunter s'ils sont intéressés. Il ne s'agit pas d'une lecture obligatoire mais uniquement d'une suggestion. Pendant l'année de cinquième, les élèves seront amenés à lire entre dix et douze livres, qui seront prêtés par le collège. Les élèves doivent veiller à ne pas dégrader ni perdre ces livres, sinon ils devront être remboursés par les familles.</p>
<p>Histoire-Géographie-EMC Professeur : M. Carnejac</p>	<p>HISTOIRE: L'époque médiévale, avec plus de mille ans d'histoire de la chute de Rome (476) à la fin du règne de Louis XIV (1715): les Empires byzantins et carolingiens ; les débuts de l'islam ; la féodalité dans l'occident médiéval ; le christianisme médiéval dans le contexte de l'essor des villes en Occident ; l'affirmation de la monarchie royale et la construction de l'Etat en France ; le monde au XVIème siècle ; les bouleversements scientifiques, culturels et religieux au XVIème siècle ; l'affirmation de la monarchie absolue de François 1er à Louis XIV. GEOGRAPHIE: la répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde ; la croissance démographique dans le monde ; la gestion des ressources naturelles (alimentation, eau, hydrocarbures) ; le changement global et ses effets ; les risques industriels et technologiques. ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (EMC): des êtres humains différents mais égaux ; les identités multiples de la personne ; la sécurité (passage de l'ASSR 1) et l'égalité.</p>	<p>Un cahier 24X32 (format américain) grands carreaux 192 pages avec protège-cahier bleu + trousse complète (stylo plume, stylos quatre couleurs, crayon de papier, gomme, un marqueur fluo couleur au choix) + une règle + une boîte de crayons de couleur complète à apporter à chaque cours. Eventuellement, une boîte de feutre + copies doubles pour les évaluations.</p>	<p>A chaque début d'heure, un élève est interrogé à l'oral sur la leçon portant sur le cours précédent. L'exercice est noté sur 10. Il faut donc systématiquement apprendre son cours. A la fin de chaque chapitre, une grande évaluation notée sur 20. L'élève peut s'aider d'une fiche de révision pour préciser son apprentissage. La participation orale est notée sur 10 à la fin de chaque trimestre. Vérification et notation des cahiers sur 10 lors des évaluations écrites en classe.</p>	<p>Un travail régulier et exigeant est la base de toute réussite. Ainsi, l'organisation du cours, les savoirs et méthodes étudiés seront mieux maîtrisés.</p>	<p>N'hésitez pas à suivre l'actualité pour approfondir et nourrir votre réflexion dans la matière. Allez au cinéma et fréquentez les lieux culturels à Paris ou ailleurs. La curiosité et l'étonnement sont source d'intelligence! De même, chaque élève a des qualités à faire valoir. On a le droit de se tromper à condition de comprendre pourquoi et de se corriger: l'erreur fait partie de l'apprentissage. Lancez-vous! Je vous souhaite à toutes et à tous une belle année pleine de réussite et d'enrichissements!</p>

Mathématiques Professeur :	Probabilités, triangles, nombres premiers et divisibilité, symétries, techniques opératoires, statistiques, quadrilatères, fractions, géométrie dans l'espace : le pavé droit, nombres relatifs, théorème de Thalès, calcul littéral, proportionnalité, géométrie dans l'espace - le cylindre et le prisme.	- 1 grand cahier format 24x32 cm (le 2e sert si le premier est terminé) - 1 protège cahier pour y glisser les livrets et les contrôles - 1 trousse complète (stylos, crayon, gomme, ciseaux, colle...) - 1 calculatrice collège (type Casio Fx 92) - 1 règle graduée, 1 compas, 1 équerre, 1 rapporteur ATTENTION : sauf précision contraire, les devoirs quotidiens sont à faire sur le cahier NI CAHIER DE BROUILLON, NI FEUILLE - un livret d'exercices sera distribué au début de chaque chapitre. Il faut l'apporter à chaque cours. Il est accessible via le site intranet du collège dans la rubrique "Enseignements" --> Mathématiques.	•Une interrogation écrite sur 10 sur le chapitre 1 •Un contrôle sur 20 sur les chapitres 1 et 2 Et ainsi de suite tout le long de l'année. Un devoir maison par période au moins Les rendus de devoirs supplémentaires sont acceptés et même encouragés.	La leçon du jour est toujours à relire le soir-même et/ou la veille du cours suivant. Il y a presque toujours un ou deux exercices à faire d'un cours sur l'autre. Pour bien préparer une évaluation, il faut : - ANTICIPER pour pouvoir poser des questions au professeur ou à ses camarades en cas de besoin ! - relire le cahier (plusieurs fois), et faire des fiches de révision sur les thématiques importantes. - éventuellement recopier les phrases et formules importantes - s'entraîner à refaire (plusieurs fois) les exercices du cahier sans regarder les réponses - faire d'autres exercices du même type (pris dans le livret d'exercices, dans un manuel emprunté au collège, sur internet : www.labomep.net / Wims / le matou matheux / le chat bleu...)	
Sciences/Physique Professeur :	Changements d'états, électricité, optique	Grand cahier. Tube de colle - Crayon papier - Règle	Travail à la maison noté - interro de cours - contrôle de fin de chapitre - TD ou TP en classe	Exercices à noter dans l'agenda (pas sur pronote, de manière à encourager l'autonomie des élèves)	Il est indispensable de respecter certaines règles de vie (avoir son carnet, retirer sa veste...) et de sécurité en classe
SVT Professeur : Mme STAAT	GEOLOGIE: - La Terre dans le système solaire - Météo et Climat - L'Homme et ses responsabilités face à l'environnement BIOLOGIE: - Rythmes cardiaque et respiratoire - Digestion, alimentation équilibrée - Le monde microbien	Un cahier 24x32 grands carreaux de 96 pages avec un protège cahier vert. 10 feuilles simples et 5 copies doubles qui resteront en classe et seront utilisées pour les évaluations. Une trousse complète (stylos bleu, rouge, noir, vert, crayon à papier, gomme....) et des crayons de couleurs.	Les élèves sont évalués régulièrement. - Note de participation orale - Note de cahier - Test de connaissances (10-15 minutes) - Devoirs de fin de chapitre (30-55 minutes) - Activités ramassées en classe - Devoirs maison	Le cours doit être appris régulièrement. Il est important de savoir refaire les activités et de comprendre les bilans avant de les apprendre par cœur. Plusieurs méthodes de mémorisation sont possibles comme lire à haute voix la leçon ou la réécrire. Ce travail à la maison est nécessaire puisqu'il permet aux élèves de réinvestir les connaissances vues en classe.	Le cahier doit être bien tenu et mis à jour en cas d'absence. Le cours est disponible sur la plateforme pronote. En cas d'absence à un devoir, les élèves rattraperont l'évaluation.
Technologie Professeur : M. AMELLA	-design, innovation et créativité -les objets techniques, les services et les changements induits dans la société ; -la modélisation et la simulation des objets et systèmes techniques. -l'informatique et la programmation.	Un classeur grand format avec 6 intercalaires et des pochettes plastiques	Chaque évaluation est précédée d'une synthèse.	Les devoirs sont notés sur Pronote, peu de travail demandé à la maison.	L'ORDIVAL peut être utilisé (uniquement lorsque le professeur le demande), il est préférable de s'assurer que celui-ci soit en permanence en bon état de fonctionnement