



Professeur Principal :

MME PORTIER

Classe : **3E**

	Programme	Matériel	Evaluation	Travail Personnel	Remarques
Arts Plastiques Professeur :	Choisir, mobiliser et adapter des langages et des moyens plastiques variés en fonction de leurs effets dans une intention artistique en restant attentif à l'inattendu. S'approprier des questions artistiques en prenant appui sur une pratique artistique et réflexive.	1 pochette papier Canson ou autre, format A3 29,7 x 42 cm - 224g/m2. 1 cahier 24x32 grands carreaux travaux pratiques 96 pages	Tous les travaux plastiques sont évalués/ Le travail demandé portera aussi sur des productions vidéos ou infographiques, à apporter sur clé usb ou ordi val si besoin.	Recherche biographique (volontaire) sur des artistes pour obtenir des points supplémentaires sur son travail / Parfois il faudra finir à la maison le travail commencé en classe.	
Anglais Professeur : Mme Martin	Enrichir son vocabulaire selon les thèmes abordés dans les différentes séquences, savoir utiliser les connecteurs logiques. Réactivation de la conjugaison : futur, conditionnel, prétérit simple et en Be-ing, present perfect et voix passive. Séquence sur les réseaux sociaux-Connected lives- (adverbes de fréquence, futur et conditionnel), débats sur le cyber harcèlement. Séquence sur l'écologie, l'environnement -Save the planet- (les modaux). Séquence sur les enquêtes policières (la voix passive). Comprendre des vidéos d'actualités dans le monde anglophone et débattre. Donner son opinion à l'oral et à l'écrit sur les différents thèmes.	1 grand cahier 96 pages, protégé cahier rouge, des copies simples grand format et petit format, une trousse (stylos, gomme, colle, ciseaux)	Contrôle continu (notes de participation et/ou de travail personnel). Evaluations ponctuelles à l'oral et à l'écrit. En demi-groupe, évaluation à l'oral (enregistrements)	Devoirs écrits réguliers à faire sur feuille ou sur le cahier (fin du cahier, partie exercices), qui peuvent être notés. Leçons à apprendre pour le cours suivant.	Apporter son cahier à chaque cours et apprendre le nouveau vocabulaire pour le cours suivant. A chaque début de cours, reprise par un élève du cours précédent (teacher assistant). Notes de participation orale et d'écoute de ses camarades.
Education Musicale Professeur :	Chanter, écouter, créer et échanger sur la musique. 4 séquences dans l'année : le rock, musique et guerre, les chansons engagées, les musiques de films	Un clé USB (celle de l'ordi val par exemple), à emmener seulement lorsque cela est demandé.	Evaluations des compétences travaillées dans chaque séquence. Orales et écrites, individuelles et collectives. Autoévaluation.	Le cahier de la classe est en ligne, réalisé à l'aide d'un site nommé "Padlet". Les élèves y accèdent à partir de Pronote en cliquant simplement sur le lien que je mettrai lorsqu'il y a des devoirs ou des contrôles.	
EPS Professeur: M VAUZEILLES	1/2 fond (courses de 3, 4.30, 6 minutes), Volley Ball, Danse, Badminton.	Tenue de sport adaptée à la pratique de l'EPS (achat d'un survêtement possible auprès des professeurs d'EPS). 1 paire de baskets de sport adaptées à la pratique de la course et du sport en salle.	Plusieurs évaluations au cours du cycle (formative et/ ou certificative). 3 niveaux de notation: maîtrise d'exécution, performance et investissement.	Le professeur adapte le travail au niveau de l'élève. IMPORTANT : communiquer les problèmes de santé de l'élève et toutes difficultés qui impacteraient le cours EPS.	Attente particulière sur les qualités développées chez un élève "sportif": esprit d'équipe, solidarité, dépassement de soi.

<p>Espagnol Professeur : M. LENOIR</p>	<p>En classe de 3ème, l'élève va approfondir ses compétences afin d'enrichir son expression, ce qui lui permettra de nuancer son discours et de s'exprimer sur une plus grande variété de sujets. Afin d'étendre la réflexion de l'élève, les thèmes abordés seront moins focalisés sur son univers et son expérience personnelle, ils l'amèneront ainsi à s'interroger sur le monde en général (société, histoire, culture, environnement, etc ...). Une fois de plus ces thèmes permettront d'aborder divers aspects de la culture hispanique.</p>	<p>Un cahier grand format (24x32) couvert à l'aide d'un protège cahier jaune. Une trousse avec le matériel à jour.</p>	<p>Contrôle continu (notes de participation et/ou de travail personnel). Evaluations ponctuelles à l'oral et à l'écrit. ORAL D'ESPAGNOL EN FIN D'ANNEE pour valider le niveau A2 du cadre européen.</p>	<p>Apprendre la leçon d'un cours sur l'autre (point de langue et vocabulaire). Effectuer les activités de mise en pratique (inscrites dans le cahier de texte et sur pronote)</p>	<p>Tout élève est susceptible d'être interrogé à n'importe quel moment sur les leçons précédentes afin de s'assurer de la régularité de son travail. En cas d'absence, l'élève devra se manifester afin que le polycopié qui lui manque lui soit distribué. Les élèves sont responsables de la bonne tenue de leur cahier et du rattrapage des cours qu'ils seraient amenés à manquer.</p>
<p>Français Professeur : Mme BARIS</p>	<p>5 objets d'étude: Se raconter/ se présenter (récits autobiographiques); Dénoncer les travers de la société (extraits de textes + une nouvelle); Visions poétiques du monde (poèmes); Agir dans la cité: individu et pouvoir (Pièce de théâtre, extraits, une oeuvre intégrale); Progrès et rêves scientifiques (groupement de textes); Les notions grammaticales, lexicales et orthographiques seront abordées en relation avec les études proposées. Méthodologie : étude de l'image, rédaction, formulation de réponses à un questionnaire.</p>	<p>Un grand classeur avec des anneaux solides. Des feuilles simples et doubles; des pochettes transparentes; Des surligneurs, une trousse complète, une règle.</p>	<p>Evaluation type Brevet: Compréhension écrite + analyse de l'image + notions grammaticales en rapport avec le texte étudié. Dictées. Rédactions (Invention et réflexion). Exposés. Dossier MOI. Une note de participation orale et de travail (classe et maison) sera attribuée chaque trimestre. Un bonus sera donné pour la bonne tenue du classeur.</p>	<p>Lire régulièrement les textes et oeuvres proposées. Préparer les études à partir des questionnaires donnés. Faire les exercices de langue après avoir revu et appris la leçon. Prendre correctement le cours et le corrigé des exercices. Recopier les rédactions corrigées. Pour des travaux plus longs, échelonner le travail de recherche et de rédaction: ne vous y prenez pas au dernier moment.</p>	<p>Soyez attentif en classe (la majorité des apprentissages seront acquis). Restez curieux et entreprenants. Allez de vous-même vers la culture littéraire et artistique (CDI, cinéma, théâtre, concert, émissions...) Lisez des journaux, des revues. Regardez des débats. Quelques pages de lecture avant de dormir est le garant de bonnes acquisitions et d'un sommeil réparateur!</p>
<p>Histoire-Géographie Professeur :</p>	<p>HISTOIRE: Le monde au XXème siècle de 1914 à 2007: la Première Guerre mondiale ; l'URSS de Staline ; l'Allemagne nazie ; la France des années 30 ; la Seconde Guerre mondiale ; la France pendant la Seconde Guerre mondiale ; la Guerre froide ; les débuts de la construction européenne ; les décolonisations ; la Vème République ; le monde de 1990 à nos jours. GEOGRAPHIE: La France est l'objet central du programme de 3ème: les aires urbaines françaises ; les espaces productifs français ; les espaces de faibles densités et leurs atouts en France ; aménager le territoire pour réduire les inégalités ; aménager les territoires ultramarins ; la France dans l'Union européenne. ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (EMC): la République et la citoyenneté ; la paix et la sécurité en France et dans le monde ; la vie démocratique (fonctionnement des institutions, rôle des contre-pouvoirs, les médias...).</p>	<p>Un grand cahier / Des crayons de couleurs pour la géographie</p>	<p>Evaluation à la fin de chaque chapitre, un devoir sera donné pendant chaque vacances scolaires aux élèves volontaires</p>	<p>Réviser les leçons régulièrement, faire le travail à la maison donné en classe</p>	

Mathématiques Professeur : Mme Portier	Divisibilité / Probabilités / Triangle rectangle et théorème de Pythagore / Fractions / Calcul littéral / Grandeurs composées / Théorème de Thalès / Equations / Equations-produits / Inéquations / Trigonométrie / Racines carrées / Espace / Notion de fonction / Fonctions linéaires / Fonctions affines / Repérage / Transformations / Taux, échelles / Statistiques	<ul style="list-style-type: none"> - 1 grand cahier format 24x32 cm (le 2e sert si le premier est terminé) - 1 protège cahier pour y glisser les livrets et les contrôles - 1 trousse complète (stylos, crayon, gomme, ciseaux, colle...) - 1 règle graduée, 1 compas, 1 équerre, 1 rapporteur - 1 calculatrice collège (type Casio Fx 92) <p>ATTENTION : sauf précision contraire, les devoirs quotidiens sont à faire sur le cahier NI CAHIER DE BROUILLON, NI FEUILLE</p> <ul style="list-style-type: none"> - un livret d'exercices sera distribué au début de chaque chapitre. Il faut l'apporter à chaque cours. Il est accessible via le site intranet du collège dans la rubrique "Enseignements" --> Mathématiques. 	1 devoir maison à rendre toutes les 2 semaines 1 évaluation en classe chaque mois Interrogations de cours et travaux de groupes régulièrement Calcul mental (1 note par trimestre) Investissement écrit et oral (1 note par trimestre) Les devoirs volontaires supplémentaires sont acceptés et même encouragés.	<p>La leçon du jour est toujours à relire le soir-même et/ou la veille du cours suivant.</p> <p>Il y a presque toujours un ou deux exercices à faire d'un cours sur l'autre. En cas de difficultés sur un (ou plusieurs) exercice(s), l'élève peut en choisir un (ou plusieurs) autre(s) dans le livret correspondant.</p> <p>Pour bien préparer une évaluation, il faut :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANTICIPER pour pouvoir poser des questions au professeur ou à ses camarades en cas de besoin ! - relire le cahier (plusieurs fois), et faire des fiches de révision (résumés, cartes mentales...). - éventuellement recopier les phrases et formules importantes - chercher les définitions des mots incompris - s'entraîner à refaire (plusieurs fois) les exercices du cahier sans regarder les réponses - faire d'autres exercices du même type (pris dans le livret d'exercices, dans un manuel emprunté au collège, sur internet : www.labomep.net / Wims / le matou matheux / le chat bleu...) 	
Sciences/Physique Professeur :	Atome et ion, système solaire, action mécanique, onde	Grand cahier. Tube de colle - Crayon papier - Règle - Calculatrice	Travail à la maison noté - interro de cours - contrôle de fin de chapitre - TD ou TP en classe	Exercices à noter dans l'agenda (pas sur pronote, de manière à encourager l'autonomie des élèves)	Il est indispensable de respecter certaines règles de vie (avoir son carnet, retirer sa veste...) et de sécurité en classe
SVT Professeur : Mme Ghadoun	<ul style="list-style-type: none"> - Le monde microbien et notre organisme - La nutrition des organismes - Diversité et stabilité génétique des individus (génétique et fécondation) - L'évolution du vivant - Responsabilité humaine face à l'environnement 	Cahier 24x 32 grands carreaux de 96 pages avec un protège cahier. Une trousse complète (stylos, crayons à papier, gomme...) et des crayons de couleur. Des feuilles simple ou double pour les évaluations	Les élèves seront évalués tout au long de l'année. Tests de connaissance (10-15 minutes) / Devoir de fin de chapitre (30-55 minutes) / Note de participation orale / Activités ramassées en classe / Devoirs maison.	Le cours doit être appris régulièrement, pour cela : lire attentivement la leçon et le vocabulaire vu en classe pour bien comprendre. Savoir refaire les activités et les schémas, ne pas les apprendre par cœur.	Le cahier doit être bien tenu et mis à jour en cas d'absence. L'ensemble des documents distribués en classe seront mis à disposition sur la plateforme Pronote tout comme les devoirs.
Technologie Professeur : M. AMELLA	-design, innovation et créativité -les objets techniques, les services et les changements induits dans la société ; -la modélisation et la simulation des objets et systèmes techniques. -l'informatique et la programmation.	Un classeur grand format avec 6 intercalaires et des pochettes plastiques	Chaque évaluation est précédée d'une synthèse.	Les devoirs sont notés sur Pronote, peu de travail demandé à la maison.	L'ORDIVAL peut être utilisé (uniquement lorsque le professeur le demande), il est préférable de s'assurer que celui-ci soit en permanence en bon état de fonctionnement